

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

---

Приложение  
к основной образовательной программе  
«Анестезиология-реаниматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**  
*Код и направление подготовки/специальности*

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная**

Москва – 2023 г.

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки ординатора по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология очной формы обучения.

**Цель реализации дисциплины (модуля):** владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях.

### Задачи реализации дисциплины (модуля):

#### Изучить:

- закономерности и факторы, формирующие здоровье населения;
- тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения;
- модели организации медицинской помощи населению;
- учетно-отчетную документацию;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров;
- принципы организации программ профилактики;
- основные принципы управления коллективом медицинской организации;
- унифицированные показатели качества медицинской помощи.

## 2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по дисциплине (модулю)

2.1. Программа освоения ординатуры по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» устанавливает следующие компетенции:

№ пп	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
3	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4	Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
5		ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулей):

№ пп	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	УК-3	<b>Знать</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия. <b>Уметь</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. <b>Владеть:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
2	УК-5	<b>Знать</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД УК-5.2. <b>Уметь</b> эффективно планировать и контролировать собственное время и личностное развитие <b>Владеть</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни для решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
3	ОПК-2	<b>Знать</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан <b>Уметь</b> производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>Владеть</b> навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
4	ОПК-7	<b>Знать</b> основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Уметь</b> применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Владеть</b> навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
5	ОПК-8	<b>Знать</b> основные критерии анализа медико-статистической информации <b>Уметь</b> вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть</b> навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

## 3.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1. Объем дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 3з.е. (72 академических часа)

Организационная форма учебной работы	Трудоёмкость					
	з.е.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоёмкость по учебному плану	2	72	-	-	72	-
Аудиторные занятия: Практические занятия		36	-	-	36	-
Самостоятельная работа		36	-	-	36	-
Промежуточный контроль: Зачет						

3.2. Виды учебной работы:

- практические занятия
- самостоятельная работа

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	№ семестра	Общая трудоёмкость, акад. ас	из них:	
				Учебные занятия (час)	Аудиторные занятия (час)
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения	3	12	6	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения	3	12	6	6
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи	3	16	8	8
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения	3	16	8	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению	3	10	6	4
6	Зачет. Тестирование и устное собеседование	3	6	2	4
7	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Содержание учебных занятий

№ п/п	Тема и содержание занятия	Количество часов
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения. <u>Содержание занятий:</u> 1. Конституционные основы российской государственности. 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. 5. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. 6. Правовые конфликты в здравоохранении. 7. Правовые основы системы медицинского страхования.	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения.	6

	<u>Содержание занятий:</u> 1. Основы управление здравоохранением, экономика и планирование здравоохранения, финансирование здравоохранения. 2. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи <u>Содержание занятий:</u> 1. Оценка и контроль качества медпомощи населению. Системы обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. 2. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование учреждений здравоохранения.	8
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения. <u>Содержание занятий:</u> 1. Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. 2. Ведение статистической отчетности и документов.	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. <u>Содержание занятий:</u> 1. Факторы риска здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. 2. Профилактика в охране здоровья населения. Организация медицинской помощи разным слоям и контингентам населения. Лекарственное обеспечение. диспансеризация и государственные программы профилактики.	6
6	Зачетное занятие. Собеседование по контрольным вопросам	2
7	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание самостоятельной работы ординаторов и вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Конституционные основы российской государственности. 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. 5. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. 6. Правовые конфликты в здравоохранении. 7. Правовые основы системы медицинского страхования.	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Основы управление здравоохранением, экономика и планирование здравоохранения, финансирование здравоохранения. 2. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	6
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Оценка и контроль качества медпомощи населению. Системы обеспечения	8

	качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. 2. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование учреждений здравоохранения.	
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. 2. Ведение статистической отчетности и документов.	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Факторы риска здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. 2. Профилактика в охране здоровья населения. Организация медицинской помощи разным слоям и контингентам населения. Лекарственное обеспечение. диспансеризация и государственные программы профилактики.	4
6	Зачетное занятие. Подготовка к зачету по контрольным вопросам, тестирование	4
7	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 5. Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в приложении в рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) состоит из следующих компонентов:

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	от 50 шт. до 200 шт.
Ситуационные задачи	от 10 до 50 шт.
Контрольные вопросы	от 10 шт. до 150 шт.

### 5.2. Примерные оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенций

5.2.1. Примерные контрольные вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации:

**Задание: Приготовьте ответ на тему или вопрос:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медицинского учреждения?
6. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
7. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
8. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
9. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.

10. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.

5.2.2. Примерные ситуационные задачи при проведении промежуточной аттестации:

№	Задание: <i>Ознакомьтесь с условиями задачи и дайте ответы на поставленные вопросы</i>
1	<p>Тип возрастной структуры населения России в современной ситуации является регрессивным. Он аналогичен европейским странам. В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии. Численность населения от 0 до 14 включительно составляет 20 % от всего населения, численность населения от 50 лет и старше – 26%.</p> <p>Вопрос 1 Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения?</p> <p>Вопрос 2 Какие показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе, можно рассчитать, исходя из имеющихся данных?</p>
	<p><i>Рекомендуемый ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.</li> <li>На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности.</li> </ol>

5.2.3. Примерные задания в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:

**Задание: Выберите один или несколько верных ответов:**

- При планировании деятельности структурного подразделения медицинской организации важная роль принадлежит аналитическому, сравнительному, нормативному и \_\_\_\_\_ методам
  - эпидемиологическому
  - социологическому
  - клиническому
  - экономическому
- Рекомендуемые штатные нормативы структурного подразделения медицинской организации включены в
  - протоколы ведения пациентов
  - клинические рекомендации
  - порядки оказания медицинской помощи
  - стандарты медицинской помощи
- Штатное расписание медицинской организации должно храниться
  - на усмотрение администрации
  - 75 лет
  - 25 лет
  - постоянно
- В амбулаторных условиях и условиях дневного стационара оказывается \_\_\_\_\_ помощь
  - специализированная
  - первичная медико-санитарная
  - высокотехнологичная

- Г. скорая
- 5) Сроки проведения ультразвуковых исследований при оказании первичной медико-санитарной помощи не должны превышать \_\_\_ календарных дней
- А. 14  
Б. 18  
В. 21  
Г. 15
- 6) К медицинским организациям особого типа относят
- А. инфекционную больницу  
Б. центр гериатрический  
В. бюро судебно-медицинской экспертизы  
Г. медико-санитарную часть
- 7) К медицинским организациям по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека относят центр
- А. профессиональной патологии  
Б. профилактики и борьбы со СПИД  
В. психофизиологической диагностики  
Г. гигиенического образования населения
- 8) Выраженное опасное и вредное производственное воздействие на организм оказывают \_\_\_\_\_ факторы
- А. природные  
Б. иммунологические  
В. антропогенные  
Г. химические
- 9) Если все значения в вариационном ряду встречаются одинаково часто, считается, что этот ряд
- А. имеет две моды  
Б. имеет одну моду  
В. имеет три моды  
Г. не имеет моды
- 10) При проведении проверки соблюдения норм трудового права проверяющий обязан предъявить работодателю служебное удостоверение и
- А. регламент проверки  
Б. направление на проверки  
В. паспорт  
Г. распоряжение о проведении проверки

## 6. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 6.1. Оценивание обучающегося при тестировании

Обучающимся даётся 1 вариант тестов со 100 тестовыми заданиями.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	71-100%
Не зачтено	70% и менее



**6.2. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

**6.3. Оценивание решения ситуационных задач**

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ординатор решает правильно и самостоятельно, аргументирует свое решение. Ординатор решает правильно и самостоятельно, но с небольшими неточностями и замечаниями
Не зачтено	Ординатор не решил задачу

**7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)****7.1. Основная литература**

№ пп	Наименование
1	Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке
2	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке
4	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**7.2. Дополнительная литература**

№ пп	Наименование
1	Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

№ пп	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

**7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2.	Минздрав Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
3.	Интернет-портал «Здоровая Россия»	<a href="https://www.takzdorovo.ru/">https://www.takzdorovo.ru/</a>
4.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>
5.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
6.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	<a href="https://www.con-med.ru/">https://www.con-med.ru/</a>
7.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ». Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование:

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Правовая система охраны здоровья населения	Мультимедийный комплекс, доступ в электронно-образовательную среду, помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся
2.	Управление, экономика и планирование здравоохранения	
3.	Управление качеством медицинской помощи	
4.	Медицинская статистика и состояние здоровья населения	
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

## 9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло- сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.