

Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

---

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

---

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**

*Квалификация (степень) выпускника*

---

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Анестезиология-реаниматология»**

**Общее количество часов - 1080**

**ЗЕТ - 30**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- освоение стандартов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;
- освоение своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с МКБ и клиническими стандартами;
- освоение алгоритмов пропедевтических, лабораторных, инструментальных методов обследования заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;
- овладение навыками анализа результатов различных методов исследования;
- овладение навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология и контролем его эффективности и безопасности;
- освоение требований к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;
- освоение разработки мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- освоение проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;
- овладение методикой диспансерной работы, знаниями норм медицинской этики, деонтологии в анестезиологии-реаниматологии и уметь применять полученные знания на практике;
- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых в работе врача-анестезиолога-реаниматолога;
- освоение оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология.

**Компетенции:**

- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
- ПК-2 Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

**Разделы дисциплины:**

Введение в специальность.

- Теоретические основы анестезиологии и реаниматологии.
- Административные и организационные принципы деятельности службы анестезиологии и реаниматологии.
- Оснащение, мониторинг, устройство аппаратуры и безопасность в операционной.

Общая реаниматология.

- Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых.
- Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация детей (в т.ч. новорожденных) и подростков.

- Реанимация в особых условиях (ранения, травмы, утопление, у беременных и пр.).

**Анестезиология.**

- Общие принципы обследования больных.
- Дыхательная система.
- Сердечно-сосудистая система.
- Центральная нервная система.
- Другие патологии.
- Премедикация. Этапы и компоненты анестезии.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Сосудистый доступ.
- Анестезия в абдоминальной хирургии.
- Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии.
- Анестезия в нейрохирургии.
- Анестезия у пациентов с травмой.
- Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии.
- Анестезия в травматологии и ортопедии.
- Анестезия в акушерстве и гинекологии.
- Анестезия в педиатрии и неонатологии.
- Анестезия при сопутствующей патологии

**Экстренная и неотложная медицина.**

- Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике.
- Экстренная и неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике, в педиатрии и неонатологии.
- Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях.
- Транспортировка больных в критическом состоянии.

**Интенсивная терапия.**

- Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии.
- Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца.
- Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
- Интенсивная терапия острой почечной недостаточности.
- Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности.
- Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии, в педиатрии.
- Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса.
- Нутритивно-метаболическая поддержка и инфузионная тактика в интенсивной терапии.
- Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений.
- Интенсивная терапия при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции.
- Рациональная антибактериальная и противогрибковая терапия.
- Интенсивная терапия при патологии гемостаза

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной й части учебного плана.

**Форма контроля:** Экзамен

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Общее количество часов - 72**

**ЗЕТ - 2**

**Цель:**

Владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях

**Задачи:**

Изучить:

- закономерности и факторы, формирующие здоровье населения
- тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения
- модели организации медицинской помощи населению
- учетно-отчетную документацию
- основные составляющие здорового образа жизни
- основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров
- принципы организации программ профилактики
- основные принципы управления коллективом медицинской организации
- унифицированные показатели качества медицинской помощи

**Компетенции:**

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Разделы дисциплины:**

- Правовая система охраны здоровья населения
- Управление, экономика и планирование здравоохранения
- Управление качеством медицинской помощи
- Медицинская статистика и состояние здоровья населения
- Организация лечебно-профилактической помощи населению

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

**Форма контроля:** Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Трансфузиология»**

**Общее количество часов - 144**

**ЗЕТ - 4**

**Цель освоения дисциплины:**

Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей.

**Задачи:**

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению гемотрансфузии;
- определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;
- выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- выбор необходимых трансфузионных сред;
- уметь проводить коррекцию нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию.

**Компетенции:**

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Разделы дисциплины:**

Общие вопросы трансфузиологии, службы крови и производственной трансфузиологии

- Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур.
- Основные полимерные изделия для нужд Службы крови.
- Методы карантинизации и инактивации патогенов в компонентах крови.
- Оценка биологической полноценности тромбоцитов человека в клинической практике и производственной трансфузиологии.
- Криоконсервирование и длительное хранение эритроцитов и тромбоцитов.
- Гемобезопасность (haemovigilance).
- Клиническая трансфузиология
- Трансфузионная иммунология

Клиническая трансфузиология

- Трансфузиологические методы гемокоррекции.
- Основные средства трансфузионно-инфузионного пособия.
- Аутодонорство и аутогемотрансфузии.
- Менеджмент крови пациента.
- Кровопотеря и принципы ее компенсации в экстренной хирургии.
- Гемотрансфузии при анемиях.
- Водно-электролитный баланс.
- Кислотно-основное равновесие.
- Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях.
- Внутрисосудистое лазерное облучение крови.
- Посттрансфузионные реакции.
- Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови.
- Реакция "трансплантат против хозяина", ассоциированная с трансфузиями, и ее профилактика.
- Парентеральное питание.
- Особенности трансфузиологических пособий у детей.
- Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции.

Трансфузионная иммунология

- Иммунологическая безопасность гемотрансфузий

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

**Форма контроля:** Зачет с оценкой

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Неотложная помощь»**

**Общее количество часов - 72**

**ЗЕТ - 2**

**Цель:**

оказание врачебной неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Задачи:**

- оценка тяжести состояния и сортировка пациентов по тяжести состояния;
- диагностика неотложных состояний, в том числе в соответствии с МКБ;
- определение объема вмешательств при оказании неотложной помощи;
- оказание врачебной помощи на до госпитальном этапе;
- владение современными протоколами оказания неотложной помощи.

**Компетенции:**

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Разделы дисциплины:**

Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на до госпитальном этапе

Базовая сердечно-легочная реанимация

Неотложная помощь в кардиологии

Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

Неотложные состояния в нефрологии

Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Неотложные состояния в эндокринологии.

Острые аллергические реакции

Неотложные состояния в травматологии и хирургии

Неотложная помощь при попадании инородных тел и кровотечениях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

**Форма контроля:** Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

**Общее количество часов - 36**

**ЗЕТ - 1**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности

**Задачи:**

-создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения;

-формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

-формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

-формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

**Компетенции:**

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Разделы дисциплины:**

Педагогические основы профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Понятие информационно-коммуникационных технологий.

Основы работы с информацией

Современные средства представления учебной информации

Особенности педагогической коммуникации в цифровой образовательной среде

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

**Форма контроля:** Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»**

**Общее количество часов - 108**

**ЗЕТ - 3**

**Цель:**

совершенствование общих и профессиональных компетенций, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций.

**Задачи:**

- знать теоретические аспекты организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- знать современные требования по сбору медицинских отходов в отделениях и медицинских кабинетах;
- уметь проводить контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- владеть мерами профессиональной безопасности;
- знать основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- уметь выбирать правильную тактику при контакте с потенциально инфицированными пациентами ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В.

**Компетенции:**

- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Разделы дисциплины:**

Особенности этиологии и эпидемиологии ИСМП в медицинских организациях различного профиля.

- Характеристика ИСМП. Структура ИСМП.
- Этиология и эпидемиология возбудителей ИСМП.

Внутрибольничная среда. Особенности профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля

- Основные направления профилактики ИСМП.
- Внутрибольничная среда. Стандартные меры профилактики.
- Неспецифическая профилактика в части защиты пациента.
- Неспецифическая профилактика в части защиты медицинского персонала.

Обращение с медицинскими отходами. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия

- Классификация и характеристика медицинских отходов.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий.
- Методы стерилизации. Сохранение стерильности изделий и материалов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина является элективной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Форма контроля:** Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований»**

**Общее количество часов - 108**

**ЗЕТ - 3**

**Цель:**

совершенствование общих и профессиональных компетенций в области клинической лабораторной диагностики при интерпретации результатов лабораторных исследований и применении методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

**Задачи:**

- изучить клинические интерпретации результатов лабораторного обследования;
- изучить показания и противопоказания к лабораторным исследованиям;
- научиться проводить оценку результатов клинических лабораторных исследований;
- научиться принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза;
- научиться принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза

**Компетенции:**

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Разделы дисциплины:**

Биохимические исследования.

Общеклинические методы исследования

Гематологические исследования.

Исследования гомеостаза

Иммунологические исследования и цитологические исследования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина является элективной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Форма контроля:** Зачет

**Аннотация на рабочую программу производственной практики  
«Клиническая практика»**

**Общее количество часов - 2484**

**ЗЕТ - 69**

**Цель практики:**

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

**Задачи:**

- формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- формирование и закрепление на практике навыка умения ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;
- формирование и закрепление на практике навыка назначения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- формирование и закрепление на практике навыка профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- формирование и закрепление на практике навыка проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Компетенции:**

- |       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-4  | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   |
| ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  |
| ОПК-6 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  |
| ОПК-7 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   |
| ОПК-9 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  |
| ПК-1  | Способен проводить обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности  |
| ПК-2  | Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента |

**Разделы практики:**

Модуль 1. Оказание скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации

Модуль 2. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Модуль 3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности в стационаре

Модуль 4. Назначения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента в стационаре

Модуль 5. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

Модуль 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Место в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Практика рассосредоточенная.

**Форма контроля:** зачет с оценкой (дневник + клинический случай)

**Аннотация на программу практики**  
**«Административно-управленческая практика по организации работы клинического отделения**  
**медицинского учреждения»**

**Общее количество часов - 216**

**ЗЕТ - 4**

**Цель практики:**

формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы при решении профессиональных задач в ходе организационно-управленческой деятельности медицинской организацией.

**Задачи:**

- научиться осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;
- научиться оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;
- научиться осуществлять взаимодействие и профессиональную коммуникацию по вопросам организации и управления в медицинской организации;
- приобретение опыта практической деятельности по организационно-управленческой деятельности;
- научиться оценке эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных статистического учета;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- адаптировать обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

**Компетенции:**

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Разделы практики:**

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации

2 этап. Основной этап

2.1. Организация управления в медицинском учреждении

2.2. Управление кадрами в медицинской организации.

2.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации.

2.4. Организация контрольно-ревизионной деятельности и менеджмент качества и безопасности в медицинской организации.

2.5. Организация статистической службы в медицинской организации, роль информационных технологий в работе со статистическими данными.

3 этап. Заключительный.

Подготовка отчета по практике, защита отчета (форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина является вариативной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Форма контроля:** зачет с оценкой (дневник + практическое задание)

**Аннотация на программу практики  
«Педагогическая практика»**

**Общее количество часов - 216**

**ЗЕТ - 4**

**Цель практики:**

закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология» в области 01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» либо иной образовательной организации среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

- обретение опыта педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в части:
- подготовки и чтения курсов лекций; организации учебных занятий для студентов или слушателей дополнительных профессиональных программ;
- овладения способностью к проектированию научно-методической деятельности преподавателя среднего и высшего медицинских или фармацевтических учреждений;
- овладению умениями действовать в нестандартных ситуациях образовательного процесса, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения;
- овладения умениями проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в вузе (ссузе);
- овладения умениями использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности преподавателя вуза (ссуза).
- закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы педагогического работника;
- совершенствования знаний методики преподавания дисциплин в практическом аспекте;
- закрепления знаний и формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных образовательных технологий;
- приобретения опыта взаимодействия с обучающимися;
- формирования навыков по организации работы обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- формирования навыков разработки образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
- формирования навыка самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирования и развитие педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развития у ординаторов интереса к педагогической работе, потребности в педагогическом самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- закрепления знаний по: охране труда, технике безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организации.

**Компетенции:**

- УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Разделы практики:**

1. Подготовительный этап (организационный).
2. Методический этап
3. Практический этап

4. Заключительный этап (информационно-аналитический)
5. Представление отчетной документации

**Место в структуре образовательной программы:**

Дисциплина является вариативной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Форма контроля:** зачет с оценкой (отчет)

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Теория и методика преподавания медицинских дисциплин»**

**Общее количество часов - 72**

**ЗЕТ - 2**

**Цель:**

систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- углубление знаний по педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и (или) дополнительного профессионального образования;
- углубление знаний по правовым вопросам в условиях реформирования российской системы образования;
- углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- углубление знаний о психолого-педагогических особенностях общения в образовательной среде медицинской образовательной организации;
- совершенствование компетенций педагогического работника по культуре общения и морально-этическим нормам педагогической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского профиля.

**Компетенции:**

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Разделы дисциплины:**

Введение в педагогическую деятельность в медицинском образовании

Основы общей педагогики

Методологические основы профессионального образования

Проектирование содержания образовательного процесса

Современные педагогические технологии профессионального образования

Методика преподавания медицинских дисциплин

**Место в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

**Форма контроля:** зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
«Информационные технологии в общественном здравоохранении»**

**Общее количество часов - 72**

**ЗЕТ - 2**

**Цель:**

формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладеть базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- закрепить теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий в профессиональной области;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобрести навыки аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- приобрести знание медико-статистических показателей и навыки их анализа.

**Компетенции:**

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Разделы дисциплины:**

Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения.

Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий

Современные статистические методы обработки медицинских данных

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

**Форма контроля:** Зачет