

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Патология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки ординатора по специальности
 базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Формирование у ординаторов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи:

Совершенствование знаний, умений, навыков к проведению патанатомического анализа для решения профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	Знать Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные) Уметь Поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Владеть Алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам на основании МКБ
2.	УК-1	Знать теории научения, теории поэтапного формирования умственных действий. Уметь анализировать литературу и информацию сети «Интернет» Владеть навыками оценки патологических состояний Приобрести опыт анализа и моделирования патогенеза и патологии заболеваний

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Патология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетную единицу 36 академических часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	академ. час.	по семестрам обучения (академ. час.)			
			1	2	3	4

Общая трудоемкость по учебному плану	1	36			36	
Аудиторные занятия:		12			12	
Лекции						
Лабораторные работы						
Практические занятия		12			12	
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		24			24	
Промежуточный контроль:	Зачет	0			0	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:		
				аудиторные занятия		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1.	Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.	18		6	12
2.	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях	18		6	12
	Итого		36		12	24

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с нормативными документами	6
2.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям	6
3.	Разбор патологоанатомических заключений	6
4.	Конференции ПИЛИ КЭР	6
	Всего на самостоятельную работу	24

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	25

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Мертвый участок, свободно расположенный среди живых тканей – это:

- А. пролежень
- Б. секвестр
- В. невус

2. В педиатрической практике вскрытию подлежат:

- А. все без исключения новорожденные, умершие в лечебном учреждении
- Б. новорожденные, с учетом длительности признаков жизни после рождения, массы и длины тела

- В. все мертворожденные с массой тела более 1000 г и длиной тела более 35 см
 Г. все перечисленные
 Д. только а и в

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются	1	вариант тестов по	25	тестовых заданий
Оценка	Количество верных ответов			
Зачтено	70 - 100% правильных ответов			
Не зачтено	0 – 69 % правильных ответов			

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с
2.	Профессиональная патология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства
2.	Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»	http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm
2.	СПб научное общество патофизиологов	http://pathophysiology.ru/
3.	«Российское межрегиональное общество по изучению боли» (РОИБ)	http://painrussia.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Патология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд

- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Сосновая, д. 11 стр. 2

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2.	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.