

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Острая дыхательная недостаточность»**  
(трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель:** Формирование представления и понятия о патофизиологии острой дыхательной недостаточности, протоколах диагностики и лечения пациентов с дыхательной недостаточностью различного генеза.

**Контингент обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**Общая трудоемкость:** 18 акад. часа

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК <sup>1</sup>	Стажировка	ДО <sup>2</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Острая дыхательная недостаточность»</b>								<b>Т/К<sup>3</sup></b>
1.1	Нормальная анатомия и физиология дыхательной системы. Патофизиология дыхательной недостаточности	1	1	-	-	-	-	УК-1 ОПК-4	Т/К <sup>4</sup>
1.2	Основы рентгенодиагностики заболеваний легких для врачей отделений интенсивной терапии	1	1	-	-	-	-	ОПК-4	Т/К
1.3	Неинвазивные методы респираторной поддержки. Высокопоточная оксигенотерапия. Неинвазивная вентиляция легких	2	2	-	-	-	-	ОПК-5	Т/К
1.4	Инвазивная искусственная вентиляция легких. Основные принципы проведения ИВЛ. Режимы ИВЛ.	2	2	-	-	-	-	ОПК-5	Т/К
1.5	Способы протезирования дыхательных путей при проведении инвазивной ИВЛ. Алгоритм трудных дыхательных путей в практике врача отделения реанимации	1	1	-	-	-	-	ОПК-5	Т/К
1.6	Прикроватный мониторинг пациента с дыхательной недостаточностью	1	1	-	-	-	-	ОПК-5	Т/К
1.7	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии	1	1	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5	Т/К
1.8	ОРДС: современные подходы к диагностике и интенсивной терапии.	1	1	-	-	-	-	ОПК-5	Т/К

<sup>1</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>2</sup> Дистанционное обучение.

<sup>3</sup> Текущий контроль.

<sup>4</sup> Текущий контроль.

1.9	ЭКМО как метод лечения критической дыхательной недостаточности	2	2	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4	Т/К
1.10	Практические занятия с дыхательной аппаратурой	3	–	–	3	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ОПК-4</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>		<b>3<sup>5</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>–</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
по теме «Практическая работа с аппаратом ИВЛ»**

**Задачи:** отработка практических навыков работы с аппаратом ИВЛ и его принадлежностями.

**Контингент:** врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**Трудоемкость обучения:** 3 акад. часа.

**Описание ОСК:** Сборка и настройка аппарата ИВЛ, сборка контура с увлажнителем и без увлажнителя, работа с аппаратом ВПО, масками для неинвазивной вентиляции, настройка различных режимов ИВЛ, оценка параметров мониторинга. Решение ситуационных задач.

**Симуляционное оборудование:** аппараты ИВЛ, контур для аппарата ИВЛ, увлажнитель, назальные канюли для проведения ВПО, различные маски для проведения НИВЛ, ПК, цифровая указка, проектор с экраном или интерактивная доска.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.10	Работа на аппарате ИВЛ	0,5	Подготовка аппарата ИВЛ к работе Сборка контура аппарата для инвазивной и неинвазивной ИВЛ, подсоединение увлажнителя, фильтров, капнометра	УК-1 ОПК-5	Т/К
		0,5	Настройка режимов ИВЛ	УК-1 ОПК-5	Т/К
		0,5	Прикроватная оценка параметров легочной биомеханики	УК-1 ОПК-5	Т/К
		0,5	Настройка режимов НИВЛ	УК-1 ОПК-5	Т/К
		1	Менеджмент критических ситуаций при проведении ИВЛ (обструкция дыхательных путей, напряженный пневмоторакс, односторонняя интубация, ателектазирование)	УК-1 ОПК-5	Т/К
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ОПК-5</b>	<b>Зачет</b>

<sup>5</sup> 3 – зачет.