

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Атопический дерматит в практике взрослого врача-аллерголога-иммунолога, ключи к сложным задачам дифференциального диагноза, новые возможности системной терапии»  
(трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель:** Заключается в овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по теме «Атопический дерматит в практике взрослого врача-аллерголога-иммунолога, ключи к сложным задачам дифференциального диагноза, новые возможности системной терапии» для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся:** врачи-аллергологи-иммунологи.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Атопический дерматит в практике взрослого врача-аллерголога-иммунолога, ключи к сложным задачам дифференциального диагноза, новые возможности системной терапии»</i>									
1	Определение понятия: атопия, атопические болезни, АтД. Всегда ли атопический дерматит – атопический. Синонимы.	1	–	–	–	1	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
2	Разбор и сравнение клинических рекомендаций (РФ, США, Европа), точка зрения сообщества ADCARE.	1	–	–	–	1	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
3	Этиология и патогенез, роль барьера, гипотеза эпидермального барьера, роль микробиома, полиморфизм и мутация гена филлагрина. Симптомокомплекс АтД в рамках общего аутоиммунного фона.	1	–	–	–	1	–	УК-1 ОПК-4	Т/К
4	Эпидемиология АтД. Кодирование по МКБ. Классификация АтД.	1	–	–	–	1	–	ОПК-4	Т/К
5	Возрастные периоды болезни. Стадии болезни.	1	–	–	–	1	–	ОПК-4	Т/К
6	Клинические формы АтД и их характеристика.	1	–	–	–	1	–	ОПК-4	Т/К
7	Диагностика, компонентная диагностика, роль латентной сенсibilизации. Дифференциальная диагностика.	1	–	–	–	1	–	ОПК-4	Т/К
8	Основные принципы комплексного мультидисциплинарного подхода и цели лечения АтД. Опыт МГНПЦ аллергологии и иммунологии.	1	–	–	–	1	–	ОПК-5	Т/К

9	Ступенчатый подход в терапии АтД (согласно международным и отечественным рекомендациям).	1	–	–	–	1	–	ОПК-5	Т/К
10	Место АСИТ в терапии АтД. Наружная противовоспалительная терапия, побочные эффекты, нюансы. Разбор составов, космецевтика.	1	–	–	–	1	–	ОПК-5	Т/К
11	Препараты первой линии в лечении АтД, топические глюкокортикостероиды - разбор по классам. Эмоленты.	1	–	–	–	1	–	ОПК-5	Т/К
12	Системная фармакотерапия и ее место на сегодняшний день, напоминание о побочных эффектах, взвешивание рисков и пользы. Генно-инженерная терапия АтД основные побочные, противопоказания, выбор ГИБТ, предикторы. Опыт МГНПЦ аллергологии и иммунологии.	2	–	–	–	2	–	ОПК-5	Т/К
13	Осложнения и методы купирования. Физиотерапевтические методы лечения: диалог с дерматологами.	1	–	–	–	1		ОПК-5	Т/К
14	Реабилитация. Профилактика, гипоаллергенный быт, нетрадиционные методы лечения, паразитоз, вес, стресс, витамин Д, важность купирования воспалений и другие факторы, превращающие тяжелый атопический дерматит в трудный.	1	–	–	–	1	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
15	Разбор ключевых ошибок.	1	–	–	–	1	–		Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>16</b>	–	–	–	<b>16</b>	–	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>	–	<b>ОПК-6 ОПК-8</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	–	–	–	<b>18</b>	–		–

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Атопический дерматит в практике взрослого врача-аллерголога-иммунолога, ключи к сложным задачам дифференциального диагноза, новые возможности системной терапии»

**Задача стажировки:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей и повышения качества оказания медицинской помощи пациентам.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов

**Контингент** врачи-аллергологи-иммунологи.

**Описание стажировки:** Приобретение знаний и практических навыков в области профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с АтД.

**Сроки проведения стажировки:** в соответствии с расписанием.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

**Отделение:** МГНПЦ аллергологии и иммунологии.

**Руководитель и куратор стажировки:** Фомина Дарья Сергеевна, руководитель Московского городского научно-практического центра аллергологии и иммунологии, к.м.н., врач-аллерголог-иммунолог.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Определение понятия: атопия, атопические болезни, АтД. Всегда ли атопический дерматит – атопический. Синонимы.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
2	Разбор и сравнение клинических рекомендаций (РФ, США, Европа), точка зрения сообщества ADCARE.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
3	Этиология и патогенез, роль барьера, гипотеза эпидермального барьера, роль микробиома, полиморфизм и мутация гена филлагрина. Симптомкомплекс АтД в рамках общего аутоиммунного фона.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1 ОПК-4	Т/К
4	Эпидемиология АтД. Кодирование по МКБ. Классификация АтД.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-4	Т/К
5	Возрастные периоды болезни. Стадии болезни.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-4	Т/К
6	Клинические формы АтД и их характеристика.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-4	Т/К
7	Диагностика, компонентная диагностика, роль латентной	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме	ОПК-4	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	сенсбилизация. Дифференциальная диагностика.		и применение их в практической деятельности		
8	Основные принципы комплексного мультидисциплинарного подхода и цели лечения АтД. Опыт МГНПЦ аллергологии и иммунологии.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
9	Ступенчатый подход в терапии АтД (согласно международным и отечественным рекомендациям).	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
10	Место АСИТ в терапии АтД. Наружная противовоспалительная терапия, побочные эффекты, нюансы. Разбор составов, космецевтика.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
11	Препараты первой линии в лечении АтД, атопические глюкокортикостероиды - разбор по классам. Эмоленты.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
12	Системная фармакотерапия и ее место на сегодняшний день, напоминание о побочных эффектах, взвешивание рисков и пользы. Генно-инженерная терапия АтД основные побочные, противопоказания, выбор ГИБТ, предикторы. Опыт МГНПЦ аллергологии и иммунологии.	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
13	Осложнения и методы купирования. Физиотерапевтические методы лечения: диалог с дерматологами.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
14	Реабилитация. Профилактика, гипоаллергенный быт, нетрадиционные методы лечения, паразитоз, вес, стресс, витамин Д, важность купирования воспалений и другие факторы, превращающие тяжелый атопический дерматит в трудный.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К
15	Разбор ключевых ошибок.	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности		Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	–	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	–	<b>ОПК-6 ОПК-8</b>	–