

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города
Москвы «Городская клиническая больница № 52 Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДЕНО»

Научно-методический совет

ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

«27» март 2020 г.

Протокол № 1

Председатель совета

М.А. Лысенко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«ПАТОЛОГИЯ ОТДАЛЕННОГО ПЕРИОДА ПОСЛЕ
ТРАНСПЛАНТАЦИИ ПОЧКИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Москва
2020

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология отдаленного периода после трансплантации почки»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: обучение методам профилактики, диагностики, лечения патологии у реципиентов трансплантированной почки.

Контингент обучающихся: врачи-нефрологи, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-терапевты, врачи-урологи.

Общая трудоемкость: 72 акад. часа

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ ¹	ОСК ²	Стажировка	ДО ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие принципы клинико-лабораторного и инструментального обследования реципиентов почечного трансплантата»								Т/К⁴
1.1	Клинико-лабораторные корреляции дисфункции трансплантированной почки	3	2	1	–	–	–	УК-1 ПК-5	Т/К
1.2	Инструментальные обследования при патологии трансплантированной почки	3	1	2	–	–	–	УК-1 ПК-5	Т/К
	Трудоемкость рабочей программы	6	3	3	–	–	–	УК-1 ПК-5	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Патология отдаленного периода после трансплантации почки»								Т/К
2.1	Заместительная почечная терапия. Предтрансплантационное наблюдение реципиентов почечного аллотрансплантата	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.2	Психосоциальные и финансовые аспекты трансплантации почки. Питание пациентов после трансплантации почки	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.3	Трансплантационная иммунология	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.4	Иммуносупрессивные препараты.	6	2	4	–	–	–	ПК-5	Т/К

¹ Семинарские и практические занятия.

² Обучающий симуляционный курс.

³ Дистанционное обучение.

⁴ Текущий контроль.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ ¹	ОСК ²	Стажировка	ДО ³		
	Протоколы при трансплантации почки							ПК-6	
2.5	Хроническое отторжение трансплантированной почки	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.6	Патоморфология почечного трансплантата	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.7	Диагностические исследования у реципиентов почечного аллотрансплантата	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.8	Урологические осложнения в позднем послеоперационном периоде после трансплантации почки. Профилактика	6	2	4	–	–	–	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
2.9	Трансплантация почки и сердечно-сосудистая патология	6	2	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
2.10	Инфекции при трансплантации почки	9	2	4	3	–	–	ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		63	20	40	3	–	–	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		3	–	3	–	–	–	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	3 ⁵
Общая трудоемкость освоения программы		72	23	46	3	–	–	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	–

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Инфекции при трансплантации почки»
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Патология отдаленного периода после трансплантации
почки»

Задачи: сформировать умение постановки диагноза, формирования плана дополнительных диагностических мероприятий, схемы лечения с учетом

⁵ Зачет.

возможных осложнений инфекции у реципиентов трансплантированной почки.

Контингент: врачи-нефрологи, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-терапевты, врачи-урологи.

Трудоемкость обучения: 3 акад. часа.

Описание ОСК: Формирование профессиональных умений для применения их в деятельности врачей путем решения ситуационных задач.

Симуляционное оборудование: Ситуационные задачи.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Бактериальные инфекции	1	- формулировка диагноза, - разработка плана диагностических мероприятий, - назначение схемы лечения с коррекцией в зависимости от возможных осложнений	ПК-5 ПК-6	Т/К
2	Грибковые инфекции	1	- формулировка диагноза, - разработка плана диагностических мероприятий, - назначение схемы лечения с коррекцией в зависимости от возможных осложнений	ПК-5 ПК-6	Т/К
3	Вирусные инфекции	1	- формулировка диагноза, - разработка плана диагностических мероприятий, - назначение схемы лечения с коррекцией в зависимости от возможных осложнений	ПК-5 ПК-6	Т/К
Итого		3	–	ПК-5 ПК-6	Т/К